

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPS* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL KELAS VIIIA SMP MUHAMMADIYAH 7  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1 Program Pendidikan Akuntansi



**EKO PRIHATIN**

**A 210080035**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPS* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL KELAS VIIIA SMP MUHAMMADIYAH 7  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**EKO PRIHATIN**  
**A210 080 035**

Telah Disetujui Dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing I**



**(Drs. Djumali, M.Pd)**

**Tanggal : 17 Oktober 2012**

**Pembimbing II**



**(Drs. Nur Chusni, M.Ag)**

**Tanggal : 17 Oktober 2012**

## **PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MIND MAPS SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL KELAS VIIIA SMP MUHAMMADIYAH 7  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**EKO PRIHATIN**

A 210080035

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengujji

Pada Tanggal : 22/10/2012

Dan Telah Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
2. Drs. Nur Chusni, M.Ag (.....)
3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM (.....)

Surakarta , 29/10/2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. El Sofyan Anif, M.Si**

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti da ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



**EKO PRIHATIN**  
**A210 080 035**

## **MOTTO**

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang  
demikian itu sungguh berat kecuali orang-orang yang khusyu'

( Q. S. Al- Bagarah : 45 )

Doa adalah lagu hati yang membimbing ke arah singgahsana Allah meskipun  
ditingkah oleh suara ribuan orang yang sedang meratap

( Khalil Gibran )

Sebesar apapun masalah yang dihadapi jalani dengan sabar dan tawakal, karena  
engkau akan menemui hikmah dibalik itu

(Penulis)

Masa lalu adalah kenangan, masa sekarang adalah kenyataan dan masa yang akan  
datang adalah harapan untuk menjadi lebih baik

( penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Ayah dan ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang, do'a, dorongan, semangat serta pengorbanan dan memberikan motivasi yang tak pernah berhenti mengiringi langkahku.
- ❖ Kakak dan adekku tersayang ( mas agus, mb winarni, mb tri dan dek fiki. Terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan perhatiannya selama ini.
- ❖ Seseorang yang selalu ada saat aku susah dan senang.
- ❖ Sahabatku ( Farah mawadini, Erika feriyanti ) terima kasih kalian sudah menjadi sahabat terbaikku selama ini. Semoga persahabatan kita tak terhapus jarak dan waktu yang memisahkan kita.
- ❖ Teman-temanku ( fajar, farida, yovita, Dhoni, & semua teman-teman kelas A ) Terima kasih atas segala bantuan dan semangatnya.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk dan saran yang bersifat membangun demi kelancaran dalam perkuliahan.
3. Dra. Hj. Wafrotur Rohmah, SE, MM. Selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan saran sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Drs. Djumali, MPd. Selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Nur Chusni, Mag selaku Pembimbing II dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

*Wassalamu'alaikum. Wr.Wb*

Surakarta, Oktober 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori .....	11
1. Motivasi .....	11
2. Belajar .....	17

3. Prestasi .....	17
4. Metode <i>Mind Maps</i> .....	20
B. Kerangka berfikir .....	26
C. Hipotesis .....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian .....	29
B. Jenis Peneliitian .....	29
C. Subyek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Validitas Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	38
B. Deskripsi Data .....	44
C. Perencanaan Tindakan .....	44
D. Pelaksanaan Tindakan .....	45
E. Pembahasan .....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa pada kondisi awal .....	94
Tabel 4.2. Daftar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa (Siklus I).....	96
Tabel 4.3. Daftar Pengamatan Motivasi Belajar (siswa Siklus II).....	100
Tabel 4.4. Prosentase Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I.....	104
Tabel 4.5. Prosentase Motivasi Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus I dan Siklus II .....	104
Tabel 4.6. Data Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A Sebelum Tindakan dan Sesudah Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	104
Tabel 4.7. Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	105
Tabel 4.8. Daftar Nilai Siswa Siklus II .....	106
Tabel 4.9. Daftar Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIIA Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 3.1. Siklus Prosedur Penelitian .....	30
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	57
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa .....	58

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPS* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VIIIA SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Eko Prihatin, A 210 080 035, Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2012, 110 halaman.

Tujuan dari penelitian ini yaitu upaya untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi pajak dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Maps* siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana masing-masing siklus dilalui empat tahapan, yaitu : (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi tindakan; (4) refleksi tindakan. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 33siswa. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi dengan guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa melalui metode pembelajaran *Mind Maps* pada siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut didukung oleh fakta-fakta sebagai berikut: 1) motivasi belajar siswa sebelum tindakan kelas, tekun mengerjakan soal yang diberikan guru 14 siswa(42,2%), dapat mempertahankan pendapatnya 17 siswa(51,1%), menanyakan apa yang belum jelas 13 siswa(39,4%), senang mencari dan memecahkan soal-soal 7siswa (21,2%), setelah tindakan siklus I, siswa yang tekun mengerjakan soal yang diberikan oleh guru 20siswa (60,6%), dapat mempertahankan pendapatnya 19siswa (57,6%), menanyakan apa yang belum jelas 25siswa (75,8%), senang mencari dan memecahkan soal-soal 9 siswa (27,3%), dan setelah tindakan siklus II meningkat menjadi siswa yang tekun mengerjakan soal yang diberikan guru 25siswa (75,8%), dapat mempertahankan pendapatnya 22siswa(66,7%), menanyakan apa yang belum jelas 29siswa (87,9%),senang mencari dan memecahkan soal-soal 13siswa (39,4%). (2) prestasi belajar siswa pra siklus siswa yang belum tuntas 28 (84,4%), yang tuntas 5 siswa ( 15,5% ) setelah tindakan siklus I siswa yang belum tuntas menjadi 18 siswa ( 54,5% ) dan siswa yang tuntas 15 siswa ( 45,5%). Setelah tindakan siklus II siswa yang belum tuntas menjadi 7 siswa ( 21,3% ) dan yang tuntas menjadi 26siswa (78,8% ).

Kata kunci : Metode pembelajaran *Mind Maps*, Motivasi belajar siswa, prestasi belajar siswa.